

**Отчет**  
о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе  
краевой апробационной площадки.

**1. Общая информация**

- 1.1. Муниципальный район/городской округ Чернушинский городской округ  
 1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» 10.10.2011 г.  
 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Игошева Галина Николаевна, заместитель директора по УВР  
 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:  
 1.5.1. номер телефона 89082640964  
 1.5.2. e-mail igoshevagn@mail.ru  
 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2012	11
2013	9
2014	5
2015	4
2016	4
2017	3
2018	3
2019	3
2020	3

**1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки**

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Инновационные образовательные практики, направленные на развитие коммуникационных УУД во внеурочной деятельности.	2011-2014
2.	Развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики.	2014-2016
3.	Формирование метапредметного результата «смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию	2016-2020

**2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление 1

**Инновационные образовательные практики, направленные на развитие коммуникационных УУД во внеурочной деятельности.**

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Разработка и апробация программы профильной смены «Лидерство начинается с нас».
- 2) Проведено 5 семинаров (1 на уровне ОУ, 3 – на уровне района, 1 - на уровне России).
- 3) Разработаны 10 занятий (по 2 на каждую практику: первое и второе занятие).
- 4) Созданы два электронных сборника.
- 5) Создан банк ИнОП, направленных на развитие коммуникативных УУД (ПГГПУ в рамках реализации государственного контракта от 13.06.2012 № К-26/040).

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Разработка и апробация внеурочных курсов для 9 классов	Банк курсов внеурочной деятельности
Разработка и апробирование шкал оценивания, карт наблюдений	Сборник измерительных материалов

Работка занятий в форме технологических карт	Банк технологических карт
--	---------------------------

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2014-2015 уч. году)
1	Программа профильной смены «Лидерство начинается с нас»	5-9	14	Внеурочная деятельность	да
2	Разработано 5 ИнОП, направленных на развитие коммуникативных умений (публичное выступление), проведена их апробация и корректировка	5-9	9	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2014-2015 уч. году					5

Направление 2

Развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики.

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Разработка и апробация ИнОП «Публичное выступление».
- 2) Разработано 5 ИнОП, направленных на развитие коммуникативных умений (публичное выступление), проведена их апробация и корректировка.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Разработка курса, направленного на развитие метапредметного умения «публичное выступление» для 5 классов	Программа курса для 5 класса
Отработка системы выбора курса (сообщение на определенную тему)	Карта выбора на параллель
Разработка аудиторных занятий	Конспекты занятий
Программа курса внеурочной деятельности для развития умения публичного выступления	<a href="http://www.gimche.ru">www.gimche.ru</a>

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2015-2016 уч. году)
1	Апробация ИнОП «Публичное выступление»	5-9	9	Внеурочная деятельность	да

2	Разработано 5 ИнОП, направленных на развитие коммуникативных умений (публичное выступление), проведена их апробация и корректировка	5-9	9	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2015-2016 уч. году					5

### **Направление 3**

#### **Формирование метапредметного результата «смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию 2014-2020г.**

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1	Создание нормативно – правовой базы по готовности МАОУ «Гимназия» в апробационную деятельность 2011
2	Участие в краевых научно-методических проектах «Смысловое чтение» 2016-2020гг;
3	Разработаны и реализованы образовательные практики, контрольные мероприятия, краткосрочные курсы, образовательные события для учащихся 5-8 классов 2016-2020 гг;
4	Трансляция опыта, полученного в ходе апробационной деятельности на институциональном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, 2016-2020гг;
5	Размещение на портале ФГОС ООО продуктов, разработанных МАОУ «Гимназия» в рамках апробационной деятельности 2016-2020гг;
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Экспертная оценка метапредметных результатов» по направлениям: «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Аргументация в дискуссии» 2018г;
7	Проведение семинаров для педагогов Гимназии «Приемы смыслового чтения на уроках», «Теоритические основы смыслового чтения», 217-2018 уч.год
8	Участие в заседании районного методического объединения школьных педагогов – библиотекарей с мастер классом «Смысловое чтение. Навыки интерпретации видеотекста», 2017-2018уч.год
9	Участие в международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ, Представление опыта апробации формирования новых образовательных результатов ФГОС ООО, 2017г
10	Участие в презентационных мероприятиях образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ «Новые образовательные технологии в школе XXI века», 2016 – 2019 гг
11	Проведение практического семинара для педагогов Гимназии «Итоговое сочинение как один из текстов современности», 2018г
12	Участие в региональном конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края», 2017-2018 уч. год
13	Участие в международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ, 2016-2019 уч. год
14	Участие в заседании экспертно- методического совета при Управлении образования Чернушинского муниципального района с представлением опыта работы апробационной площадки МАОУ «Гимназия», «Отчет о промежуточных результатах за 2016-2018гг»
15	Участие в Краевой метапредметной олимпиаде, 2018
16	Прохождение курсовой подготовки педагогами Гимназии по теме «Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики» 2016-2020гг;
17	Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом (предметный результат-

	математика) 2017-2018 уч. год;
18	Педагогическая диагностика основных (базовых) умений интерпретации текста, дефицитных по результатам проведения ВПР по русскому языку в 5-7 классах в 2018-2019 уч. году.
19	Организация и проведение семинаров мастер-классов, методических часов, практикумов, открытых занятий урочной и внеурочной деятельности по теме апробационной деятельности 2016-2020гг .
20	Участие в педагогическом совете «Отчет о промежуточных результатах, апробационной площадки МАОУ «Гимназия», 2018-2019 уч. год
21	Разработаны и апробированы программы 7 краткосрочных курсов (с приложением дидактических материалов –тексты, вопросы, задания, картиночки, демотиваторы, видеоряды и др.) направленные на формирование и развитие метапредметного результата «смысловое чтение». Разработаны критерии оценивания заявленного метапредметного результата, 2014-2020 гг
22	Проведение методических часов по теме апробационной деятельности « Чтение со смыслом», 2019-2020 уч. год
23	Поведение школы молодого специалиста «Определение основной мысли в сплошных и не сплошных текстах», 2019
24	Участие региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы красвых апробационных площадок», 2019 г
25	Участие в краевом практическом семинаре ДБО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь» 2020г

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение извлекать из текста информацию о характеристиках заданного объекта и отображать ее в описательной таблице	Краткосрочный курс по преобразованию информации текста в таблицу «Текстура: Текст Учит Размышлять»
Умение найти и преобразовать в сравнительную таблицу информацию об объектах текста (наименование и характеристики) с использованием приемов сжатия: исключения, упрощения и обобщения.	Краткосрочный курс «Текст Компрессор»
Умение выделять в тексте параметры и характеристики сравнения 2-х объектов и отображать информацию в сравнительной таблице	Контрольное мероприятие «Оценка умения выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения 2-х объектов»
Умение интерпретировать идею художественного текста	Контрольное мероприятие «Есть идея»
Умение вывести суждение об идее сплошного и не сплошного текста	Контрольное мероприятие – образовательная игра «Интерпретатор»
Умение работать с математическим текстом, умение извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять ее при решении математических задач	Модули рабочих программ по математике
Умение выявлять характеристики объекта видеотекста и формирование вывода в соответствии с техническим заданием	Внеурочное занятие «Пермский период: совершенно не секретно»
Умения определять коммуникативную задачу разных видов текстов.	
Выделять основную мысль текста-рассуждения	ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса
Умение извлекать информацию из сплошного и не сплошного текста (русский язык,	Анализ материалов ВПР в 5,6,7 классах на наличие умений смыслового чтения

история, обществознание)	
Оценивать умение формулировать основную мысль сплошного текст-рассуждения	КМ «Смысловая тропа»

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 гг)
1	Междисциплинарная программа «Смысловое чтение. Схематизация»	5-6	9	Программа внеурочной деятельности	нет
2	Модули рабочих программ по математике	5-6	6	Разработаны модули рабочих программ по математике (реализуется в рамках учебного плана)	нет
3	Краткосрочный курс по преобразованию информации текста в таблицу «Текстура: Текст Учит Размышлять»	5-6	6	В рамках плана внеурочной деятельности	да
4	Краткосрочный курс «Текст Компрессор»	6-7	9	В рамках плана внеурочной деятельности	да
5	Образовательная квест – игра «Интерпретатор»	7-8	1 час	Внеурочное занятие	да
6	Контрольное мероприятие «Оценка умения выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения 2-х объектов»	6	40 минут	Разработка Модуля внеурочной деятельности	нет
7	Контрольное мероприятие «Есть идея»	6	40 минут	Разработка модуля внеурочной деятельности	нет
8	«Пермский период: совершенно несекретно» Форма проведения: читательская экспедиция	6-8	1 час	Внеурочное занятие	нет
9	Рабочая программа образовательных практик по	7-8	4 часа	Программа внеурочной деятельности	да

	формированию и развитию умений смыслового чтения «ИнтерТекст»				
10	Контрольное мероприятие по оценке умения определять коммуникативную задачу разных видов текстов.	6	1 час	Внеурочное занятие	нет
11	Мастерская интерпретации текста «Читательский перформанс»	7-8	1	Внеурочное занятие	да
12	Краткосрочный курс по коррекции дефицитов умения формулировать основную мысль текста-рассуждения (размышления) «От теории к практике»	6-7	9	В рамках плана внеурочной деятельности	да
13	Контрольное мероприятие «Смысловая тропа»	7	1	Внеурочное занятие	да
Всего практик					13
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. Году					7

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Краткосрочный курс по коррекции дефицитов умения формулировать основную мысль текста-рассуждения (размышления) «От теории к практике»	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
2	Контрольное мероприятие «Смысловая тропа»	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
3	Презентация к образовательной практике «Смысловая тропа»	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
4	Мастерская интерпретации текста «Читательский	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия	<a href="#">ссылка</a>

	перформанс»	Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	
5	Отчет об инновационной деятельности краевой апробационной площадки ФГОС ООО за 2019 год	Игошева Галина Николаевна	<a href="#">ссылка</a>
6	Программа апробационно деятельности MAOY «Гимназия» на 2019-2020 годы	Игошева Галина Николаевна	<a href="#">ссылка</a>
7	Стендовый доклад «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО»	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
8	Программа краткосрочного курса по коррекции дефицитов умения формулировать основную мысль текста-рассуждения (размышления)	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
9	Образовательное событие «Детский симпозиум «Взгляд в будущее»	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>
10	Аналитический отчет по итогам проведения педагогической диагностики базовых метапредметных умений интерпретировать текст у учащихся 5-7 классов	Игошева Галина Николаевна Герасимова Юлия Владимировна Адуллина Ирина Занифовна	<a href="#">ссылка</a>

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Участие в методическом совещании «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»	Педагоги MAOY «Гимназия»	44
2017	Семинар для педагогов начальной школы «Приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения»	Педагоги MAOY «Гимназия»	22
2017	Образовательная квест-игра для педагогов «Интерпретатор»	Педагоги MAOY «Гимназия»	18
2018	Семинар для педагогов начальной школы «Теоритические основы смыслового чтения»	Педагоги MAOY «Гимназия»	22
2018	Практический семинар «Итоговое сочинение как один из текстов современности»	Педагоги MAOY «Гимназия»	46

2018	Представление опыта деятельности апробационной площадки МАОУ «Гимназия», отчет о промежуточных результатах, 2016-2018 уч.год	Педагоги МАОУ «Гимназия»	46
2019-2020	Игра «Интерпретатор», определение основной мысли сплошных и не сплошных текстов	Школа молодого специалиста МАОУ «Гимназия»	10
2019	Презентация образовательных практик по интерпретации изотекста	Методический час для педагогов МАОУ «Гимназия»	42
2019	Презентация образовательных практик по интерпретации текста рассуждения	Методический час для педагогов МАОУ «Гимназия»	41
	Представление опыта деятельности апробационной площадки МАОУ «Гимназия», отчет о промежуточных результатах за 2018-2019гг	Научно-методический совет МАОУ «Гимназия»	11
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Практический семинар для педагогов по разработке заданий для метапредметной олимпиады	Педагоги Чернушинского муниципального района	30
2017	Мастер класс «Смысловое чтение. Навыки интерпретации видеотекста»	Заседание районного методического объединения школьных педагогов –библиотекарей	25
2018	Открытое мероприятие: «Пермский период совершенно нескретно»	Заседание районного методического объединения школьных педагогов –библиотекарей	23
2018	Представление опыта работы апробационной площадки МАОУ «Гимназия», отчет о промежуточных результатах за 2016-2018гг	Заседание экспертно-методического совета при Управлении образования Чернушинского	12
2019	Стендовый доклад «Смысловая тропа как образовательная практика формирования умений учащихся в области смыслового чтения»	III межмуниципальные педагогические чтения имени А.М.Котлова «Образование. Метапредметность. Мы»	51
2019	Видеоролик с трансляции контрольного мероприятия «Смысловая тропа»	Трансляция опыта АП «Смысловое чтение» на местном телеканале «СТС – Вечер»	



<i>Региональный уровень</i>			
2018	Внеурочное занятие «Пермский период: совершенно нескретно» Форма проведения: читательская экспедиция. Занятие направлено на формирование метапредметного результата - смысловое чтение, умение выявлять характеристики объекта видеотекста и формирование вывода в соответствии с техническим заданием	ПРЕЗЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ «Новые образовательные технологии в школе XXI века»	52
2018	Мастер –класс «Смысловое чтение: интерпретация»	Краевая площадка передового опыта «Современные технологии в деятельности педагога библиотекаря образовательного учреждения для развития творческого отношения к чтению детей и подростков»	
2019	Внеурочное занятие – мастерская интерпретации текста «Читательский перформанс»	В рамках презентационных мероприятий университетского округа НИУ ВШЭ	58
2019	Образовательное событие «Детский симпозиум «Взгляд в будущее»	Краевой проектно-обучающий семинар «Организация деятельности проектно-эвристических Ресурсных центров, как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС и дистанционным технологиям»	45
2019	Сообщение «Смысловая тропа» как образовательная практика введения краткосрочного курса по интерпретации текста-рассуждения (размышления)»	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных	80

		умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	
2019	Стендовый доклад «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО»	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	80
2020	Образовательное событие «Смысловая тропа»	Краевой семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы как интегрированной образовательной платформы использование современных ИКТ Технологий»	56
<i>Российский уровень</i>			
2017	Представление опыта апробации формирования новых образовательных результатов ФГОС ООО	Международная научно-практическая конференции Университетского округа НИУ ВШЭ	55
2018	Внеурочное занятие «Пермский период: совершенно не секретно»	Международная научно-практическая конференции Университетского округа НИУ ВШЭ	48
2019	Внеурочное занятие – мастерская интерпретации текста «Читательский перформанс»	Всероссийский конкурс «Радуга-ЛИК. Школьная Библиотека Будущего».	

### 3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Презентация образовательных практик по интерпретации изотекста	09.01.2020	Институциональнь	Школа молодого специалиста МАОУ «Гимназия»	10
Методический час	13.02.2020	Институциональнь	Педагогический коллектив	34

«Смысл в тексте» определение основной мысли сплошных и не сплошных текстов			МАОУ «Гимназия»	
Образовательное событие «Смысловая тропа»	21.02.2020	Региональный	Краевой семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер – школы как интегрированной образовательной платформы использование современных ИКТ Технологий»	28
Сообщение по теме «Школьный глонасс» для поддержки одарённости учащихся	21.02.2020	Региональный	Краевой семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер – школы как интегрированной образовательной платформы использование современных ИКТ - Технологий»	28
Сообщение по теме: «Читательский перформанс, как практика формирования оценки навыков интерпретации нелинейного текста»	Декабрь, 2020	Региональный	Краевое онлайн совещание ИРО и РШБА	

#### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2016- 2017	«Разработка модуля междисциплинарно программы «Смысловое чтение» по направлению «Схематизация. Работа с таблицами»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, сертификаты
2016- 2017	Проектирование модулей учебной программы по	ГБОУ ДПО «Институт развития	Ведущий научный сотрудник ГБОУ ЦРО ПК к. пед. Наук В.И.	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации

	математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом (предметный результат-математика)	образования Пермского края»	Павелкин	продуктов, сертификаты
2017	Лаборатория сетевого педагогического опыта ИНОП для информационного роста и функциональной читательской грамотности.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Сертификаты
2017-2018	«Разработка модуля междисциплинарной программы «Смысловое чтение» по направлению «Схематизация. Работа с таблицами»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, сертификаты
2018	Проект «Смысловое чтение»: Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для 5-8 классов	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, сертификаты
2018	Дополнительная профессиональная программе повышения квалификации «Экспертная оценка метапредметных результатов» по направлениям: «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Аргументация в дискуссии»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Имакаев Виктор Раулевич, Доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы РИНО	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, участие краевой в метапредметной олимпиаде для педагогов, сертификаты
2018	Проект «Смысловое	ГБОУ ДПО «Институт	Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в

	чтение»: Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для 5-8 классов	развития образования Пермского края»	развития образовательных систем ИРО ПК	разработке и апробации продуктов, сертификаты
2018	Курсы повышения квалификации по теме «Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики».	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таинова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, сертификаты
2018	Анализ материалов ВПР в 6 классах на наличие умений смыслового чтения: умение извлекать информацию из сплошного и не сплошного текста (география, история, обществознание, математика, биология)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таинова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	
2019	Анализ материалов ВПР в 5,6,7 классах на наличие умений смыслового чтения: умение извлекать информацию из сплошного и не сплошного текста (русский язык, история, обществознание)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таинова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	
2019	Курсы повышения квалификации по теме «Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики».	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таинова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ИРО ПК	Посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов, сертификаты

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Гимназии
2	Внедрение разработанной модели формирования и оценивания метапредметных результатов на уровне основного общего образования по направлению «Смысловое чтение»
2	Положительная динамика уровня компетентности педагогов по метапредметным и новым предметным умениям ФГОС ООО
3	Проведен ряд обучающих, аналитических, практических, отчетных, методических совещаний (семинаров) по теме апробационной деятельности
4	Внедрение разработанных краткосрочных курсов, образовательных событий, практик в урочной и внеурочной деятельности
5	Стопроцентный охват учащихся краткосрочными метапредметными курсами дает высокий результат, который можно отследить в олимпиадном, конкурсном, проектном движении учащихся, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.
6	Активное участие педагогов в конкурсах, методических проектах, семинарах муниципального, краевого, всероссийского уровней.
7	Материалы апробационной деятельности размещены на сайте Гимназии, портале ФГОС ООО ИРО ПК Пермь, в Российском журнале «Современная библиотека» №7 2019г в статье С.А. Филатова

**6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Герасимова Юлия Владимировна	Педагог-библиотекарь	Активный участник апробационной площадки с 2014 года, активный участник краевых методических проектов, семинаров, конференций, разработчик КК, образовательных практик, внеурочных занятий, контрольных мероприятий и других продуктов апробационной деятельности
2	Игошева Галина Николаевна	Учитель географии, заместитель директора по УВР	Руководитель апробационной площадки с 2014 года, активный участник краевых методических проектов, семинаров, конференций, разработчик КК, образовательных практик, внеурочных занятий, контрольных мероприятий и других продуктов апробационной деятельности
3	Адуллина Ирина Занифовна	Учитель русского языка и литературы	Активный участник апробационной площадки с 2014 года, активный участник краевых методических проектов, семинаров, конференций, разработчик КК, образовательных практик, внеурочных занятий, контрольных мероприятий и других продуктов апробационной деятельности

Директор школы  /ФИО/